


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №10 от 22 июня 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета

С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методология научных исследований в экономике

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Методология научных исследований в экономике» являются:

- изучение мировоззренческих подходов при исследовании экономических процессов в обществе;

- представление об исторических особенностях развития хозяйственного механизма экономической системы, как регулятора экономических отношений в обществе.

Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:

- с позиции научных дисциплин философии, логики показать значение понятийного аппарата в научных исследованиях;

- ознакомить обучающихся с историей развития научной мысли по развитию мировоззрения людей на окружающий природный мир и процессы протекающие в нем под воздействием деятельности человека;

- ознакомиться с опытом использования в историческом плане различных методов познания окружающего человека мира;

- показать роль каждого фактора в развитии народного хозяйства по его историческим этапам развития.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

08.022 Статистик (утв. приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В структуре образовательной программы дисциплина (модуль) «Методология научных исследований в экономике» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Обязательная часть, Б1.О.06.

Данная дисциплина (модуль) взаимосвязана с такими дисциплинами (модулями) как «Макроэкономика», «Деловой иностранный язык», «Статистический анализ экономических данных», «Эконометрический анализ».

Полученные знания, умения, навыки помогут в последующем успешно изучать такие дисциплины (модули), как «Экономический анализ», «Современный стратегический анализ организаций АПК», «Информационные технологии и программные средства в экономике», а также при прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственной практики научно-исследовательская работа, производственной преддипломной практики, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов (08.022 Статистик. ТФ–С/03.7);

трудовые действия:

08.022 Статистик. ТФ–С/03.7:

Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

профессиональной компетенции:

ПК-4. Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-2 ИД-4 _{УК-2} – Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Не представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Удовлетворительно представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Хорошо представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Отлично представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
УК-4 ИД-1 _{УК-4} – Устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии	Не устанавливает контакты и не организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных технологий	Удовлетворительно устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, частично используя современные коммуникативные технологии	Хорошо устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, но не в полной мере используя современные коммуникативные технологии	Отлично устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, в полной мере используя современные коммуникативные технологии
ИД-2 _{УК-4} – Применяет правила	Не применяет правила делового	Удовлетворительно применяет	Хорошо применяет правила	Отлично применяет правила

деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	вой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	няет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия
ИД-3 _{УК-4} – Грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвует в академических и профессиональных дискуссиях	Грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, не участвует в академических и профессиональных дискуссиях	В единичных случаях грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, нерегулярно участвует в академических и профессиональных дискуссиях	В ограниченном количестве случаев грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, периодически участвует в академических и профессиональных дискуссиях	На постоянной основе грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, систематически участвует в академических и профессиональных дискуссиях
ИД-4 _{УК-4} – Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Не представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Удовлетворительно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Хорошо представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Отлично представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
ОПК-1 ИД-3 _{ОПК-1} – Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки	Не составляет план и не осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки	Удовлетворительно составляет план и с ошибками осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки	Хорошо составляет план и с определенными погрешностями осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки	Отлично составляет план и правильно осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки

		ской науки	ной экономической науки	науки
ОПК-2 ИД-3 _{ОПК-2} – Самостоятельно проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов; формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование; представляет предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики	Самостоятельно не проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, не формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, не дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, не представляет предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики	Самостоятельно удовлетворительно проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, с ошибками формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, фрагментарно дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, представляет единичные предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики	Самостоятельно хорошо проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, с определенными погрешностями формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, не в полном объеме дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, представляет ограниченное количество предложений по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики	Самостоятельно отлично проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, верно формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, в полном объеме дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, представляет большое количество предложений по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики
ОПК-3 ИД-2 _{ОПК-3} – Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования в экономике	Не проводит сравнительный анализ, не обобщает и критически не оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования в экономике	Удовлетворительно проводит сравнительный анализ, эпизодически обобщает и приблизительно критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными науч-	Хорошо проводит сравнительный анализ, периодически обобщает и адекватно критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными науч-	Отлично проводит сравнительный анализ, систематически обобщает и правильно критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными науч-

		ные исследования в экономике	ния в экономике	ния в экономике
ИД-3 _{ОПК-3} Определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	Не определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	Удовлетворительно определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	Хорошо определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	Отлично определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей
ПК-4 ИД-1 _{ПК-4} Работает с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований	Не работает с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований	Удовлетворительно работает с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований	Хорошо работает с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований	Отлично работает с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований
ИД-4 _{ПК-4} Представляет научному и профессиональному сообществу результаты проведенных	Не представляет научному и профессиональному сообществу результаты проведенных ис-	Удовлетворительно представляет научному и профессиональному сообществу результаты про-	Хорошо представляет научному и профессиональному сообществу результаты про-	Отлично представляет научному и профессиональному сообществу результаты про-

исследований в виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов	следований в виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов	веденных исследований в виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов	следований в виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов	следований в виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов
---	---	--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- содержание и значение понятийного аппарата в системе общественных отношений;
- исторические этапы развития мировоззрения о познании человеком своей роли в преобразовании материального мира и в том числе экономической среды обитания;
- механизм регулирования экономических отношений в общественном производстве;
- основные факторы развития общества;
- правила обобщения, систематизации и критического оценивания выполненных отечественными и зарубежными учеными научных исследований по выбранной проблематике в области учета, анализа и аудита в АПК;
- процедуры составления плана и программы исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки;
- методику проведения самостоятельных научных исследований в области экономики в соответствии с разработанной программой;

Уметь:

- анализировать, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследований в выбранной области научных интересов, составлять программу исследований;
- использовать различные методы в научных исследованиях;
- давать оценки состояния и развития общества и его экономической системы;
- разрабатывать гипотезы, траектории развития общества и его экономических систем;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований;
- излагать в письменной и устной форме научную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвовать в академических дискуссиях, используя современные коммуникативные технологии для общения с представителями научного и профессионального сообщества;
- представлять результаты научных исследований в виде отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов;

Владеть:

- терминологическим аппаратом научного исследования;
- владеть знаниями экономических законов;
- основными методами научных исследований.
- современными информационными технологиями для решения исследовательских задач;

-навыками интерпретации результатов научных исследований и подготовки аналитических материалов на их основе и их представления научному сообществу в виде статьи или выступления на научно-практических семинарах и конференциях.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций

№ п/п	Темы дисциплины (модуля)	УК-2	УК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-4	Общее количество компетенций
1	Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества	X	X			X	X	4
2	Экономика как кибернетическая система			X	X			2
3	Философские основы научных исследований		X	X	X			3
4	Методы научных исследований			X	X	X	X	4
5	Ретроспективный подход в научных, экономических исследованиях			X	X	X		3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы, т.е. 144 ак. часа

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения (1 семестр)	по заочной форме обучения (1 курс)
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	16
- лекции	12	6
- практические занятия	24	10
Самостоятельная работа	108	124
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	28	27
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	28	36
выполнение индивидуальных заданий	37	43
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	15	18
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

	Объем в ак. часах	
--	-------------------	--

Темы дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	Формируемые компетенции
1	Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества	2	1	УК-2, УК-4, ОПК-3, ПК-4
2	Экономика как кибернетическая система	2	1	ОПК-1, ОПК-2
3	Философские основы научных исследований	2	1	УК-4, ОПК-1, ОПК-2
4	Методы научных исследований	4	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4
5	Ретроспективный подход в научных, экономических исследованиях	2	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
ИТОГО		12	6	

4.3. Практические занятия

Наименование и содержание занятия		Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества	4	1	УК-2, УК-4, ОПК-3, ПК-4
2	Экономика как кибернетическая система	4	1	ОПК-1, ОПК-2
3	Философские основы научных исследований	4	1	УК-4, ОПК-1, ОПК-2
4	Методы научных исследований	6	3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4
5	Ретроспективный подход в научных, экономических исследованиях	6	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
ИТОГО		24	10	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем, ак. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1.Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	5
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	5	7

развития общества	Выполнение индивидуальных заданий	7	7
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	3	2
2. Экономика как кибернетическая система	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	5
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	5	7
	Выполнение индивидуальных заданий	7	9
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	3	4
3. Философские основы научных исследований	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	5
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	5	7
	Выполнение индивидуальных заданий	7	9
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	3	2
4. Методы научных исследований	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	5	7
	Выполнение индивидуальных заданий	7	9
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	3	4
5. Ретроспективный подход в научных, экономических исследованиях	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	8	8
	Выполнение индивидуальных заданий	9	9
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	3	4
Итого		108	124

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Смыков Р.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований в экономике» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2019.- с.53.

2. Смыков Р.А. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований в экономике». Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2019.- с.28.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся заочной формы обучения выполняют контрольную работу. Работа состоит из трех вопросов. Вопросы контрольной работы определяются по двум последним цифрам шифра обучающегося в зачетной книжке. Перечень вопросов представлен ниже.

Объем работы 12-15 страниц формата А4 машинописного текста.

Оформление контрольной работы должно соответствовать следующим требованиям:

- формат страницы: А4 (210x297 мм).
- поля: 2 см – сверху и снизу; 3 см – слева; 1,5 см – справа;
- Шрифт Times New Roman, размер (кегель) - 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- текст выравнивается по ширине страницы, автоматическая расстановка переносов;
- нумерация страниц начинается с первой страницы, а проставляется со второй;

В конце работы указывается список использованной литературы, ставится дата выполнения и подпись обучающегося. Оформление контрольной работы производится в виде скоросшивателя. Допускается также выполнение и сдача в рукописном варианте.

Если контрольная работа выполняется дистанционно и присылается для проверки в отдел электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, то оформление производится только в электронном виде. Остальные требования аналогичны вышеназванным.

Выполнение контрольной работы направлено на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: (УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4).

Вопросы для контрольной работы

- 1.Содержание научной дисциплины (модуля) «Методология научного исследования»
- 2.Понятия и категории в экономической науке
- 3.Роль аксиом, теорий, гипотез в научных исследованиях
- 4.Роль науки Психология в научных исследованиях
- 5.Роль науки Логика в научных исследованиях
- 6.Классификация экономических дисциплин и особенности их содержания
- 7.Особенности онтологического и гносеологического подходов в научных исследованиях
- 8.Экономика как кибернетическая система
- 9.Основные принципы кибернетической системы
- 10.Хозяйственный механизм регулирования экономической системы
- 11.Содержание и значение экономических и биологических законов в экономических системах
- 12.Содержание теории познания в экономических исследованиях
- 13.Содержание и значение законов диалектики в теории познания
- 14.Методы экономических исследований
- 15.Парадигма как метод научного познания
- 16.Методология научного исследования в Древних государствах
17. Методология научного исследования в период Средневековья
- 18.Методология научного исследования в период индустриальной цивилизации
- 19.Методология научного исследования в период постиндустриальной цивилизации
- 20.Сущность и содержание философского уровня познания

4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Первая тема раскрывает содержание и роль науки в жизни общества, рассматриваются задачи экономической науки. В этой связи исследуются содержание и роль понятийного аппарата, аксиом, теорий, открытых законов и их использование в жизни общества. Исследуются факторы рождения новых экономических наук.

Вторая тема раскрывает содержание экономики с позиции науки кибернетика. Прово-

дится характеристика понятия системы, её свойств, закономерностей развития. В этой связи на примере науки Экономика рассматривается структура экономической системы и цели развития этой системы.

Третья тема раскрывает философские основы научных исследований. Здесь применительно к экономике рассматривается содержание философских категорий и их использование в объяснении социально-экономических явлений.

Четвёртая тема посвящён рассмотрению содержания наиболее используемых методов научных исследований: анализ, синтез, научная абстракция, индукции и дедукции, моделирование, эксперимент, экспертная оценка и другие.

Пятая тема раскрывает особенности методологии научных исследований в ретроспективных экономических школах, начиная с мировоззренческих взглядов философов древней Греции, представителей христианского мировоззрения и кончая представителями и школами индустриальной и постиндустриальной цивилизации.

Тема 1. Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества.

Понятия, категории как форма отражения реального мира. Тенденция развития экономической науки. Причины рождения научных школ. Сложившиеся модели экономики и законы их функционирования. Понятие методологии научного познания.

Тема 2. Экономика как кибернетическая система

Понятие кибернетика. Основные принципы системы. Особенность социально-экономической системы. Сущность моделирования социальных систем. Хозяйственный механизм регулирования социально-экономической системы. Экономический интерес в социальной системе. Роль экономических законов, биологических законов в социальных системах. Факторы развития социально-экономической системы. Показатели эффективности социально-экономической системы.

Тема 3. Философские основы экономических исследований

Содержание основных законов диалектики. Диалектика в экономике. Позитивизм – основной принцип познаний. Сущность единства логического и исторического. Сущность единства общего, частного и особенного. Содержание принципа единства универсализма и релятивизма. Содержание конвенционализма в теории познания. Сущность и значение трансцендентальной парадигмы.

Тема 4. Методы экономических исследований

Методы анализа и синтеза. Методы научной абстракции. Особенность методов наблюдения, сравнения и аналогии. Метод индукции и дедукции. Экономико-математическое моделирование. Статистические методы исследования. Продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в экономике. Причины противоречия методов экстраполяции и нормативного. Метод экспертных оценок.

Тема 5. Методология в ретроспективных научных школах

Особенность методологии философов Древних государств. Методология догматизма в Средневековый период времени. Методология исследователей периода начала промышленной революции. Методология исследователей постиндустриальной цивилизации. Возрастающее значение в методологии научных достижений наук психологии, логика.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
---------------------	------------------

Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным методам статистического и экономического анализа, расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Методология научных исследований в экономике»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества	УК-2, УК-4, ОПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 4 3
2	Экономика как кибернетическая система	ОПК-1, ОПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 4 4
3	Философские основы научных исследований	УК-4, ОПК-1, ОПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 4 4
4	Методы научных исследований	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 4 5
5	Ретроспективный подход в научных, экономических исследованиях	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 4 4

6.2. Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований в экономике»

1. Сформулируйте определение понятия «Методология» в широком и узком смысле этого слова, функции методологии. (УК-2, УК-4)
2. Перечислите и охарактеризуйте методологические принципы. (УК-2, УК-4)
3. Раскройте специфику научного познания и его основные отличия от стихийно – эмпирического. (УК-2, УК-4)
4. Перечислите основные компоненты научного аппарата исследования и дайте крат-

кую содержательную характеристику каждого из них. (УК-2, УК-4)

5. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов научного исследования. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

6. Раскройте сущность понятия «метод». Дайте определение понятию «научный метод». (ОПК-1, ОПК-2)

7. Дайте сущностную характеристику таких методов, как анкетирование, интервьюирование, тестирование, экспертный опрос и социометрия. (ОПК-1, ОПК-2)

8. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных. (ОПК-1, ОПК-2)

9. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения. Этапы проведения эксперимента. (ОПК-1, ОПК-2)

10. Обоснуйте сущность и специфику теоретического познания. Перечислите его основные формы. (УК-4, ОПК-1, ОПК-2)

11. Дайте определение таким категориям теоретического познания, как «мышление», «разум», «понятие», «суждение», «умозаключение», «интуиция». (УК-4, ОПК-1, ОПК-2)

12. Каким основным требованиям должна отвечать любая научная теория? (УК-4, ОПК-1, ОПК-2)

13. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании. (УК-4, ОПК-1, ОПК-2)

14. В чем заключается сущность количественных измерений в научном исследовании? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

15. Охарактеризуйте сущность и область применения статистических методов и продвинутого инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2, ПК-4)

16. Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

17. Сформулируйте определение понятия «методика исследования». Обоснуйте положение о том, что методика научного исследования всегда конкретна и уникальна. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

18. Что следует понимать под систематизацией результатов исследования? Для каких целей проводится апробация результатов научной работы? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4)

19. Какие этапы рассматривает процесс внедрения результатов исследования в практику? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

20. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе. Из каких основных частей состоит научная работа? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4)

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
-----------------------------	---------------------	------------------------------------

<p>Высокий (75 -100 баллов) «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности основных методов микроэкономического анализа на основе достижений современной экономической теории; - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; - владение навыками оценки спроса и поведения потребителя, осуществления анализа издержек и прибыли, проведения анализа безубыточности, теоретическими основами конкуренции, монополии и рыночной власти, понятиями инвестиций и рынка капитала; - умение выявлять оптимальные решения отдельных агентов экономики в условиях экономического выбора и оценивать оптимальные результаты. 	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат, (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов).</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей и их взаимосвязей; - умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; - владение методиками расчета и анализа микроэкономических показателей с оценкой их уровня. 	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-39 баллов).</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поверхностное знание понятия и сущности дисциплины (модуля), специальной терминологии, названий отдельных экономических показателей и их принадлежности к соответствующей теме без указания методики расчета; - умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных микроэкономических расчетов, позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи. 	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (18-26 баллов).</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - незнание специальной терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; - неумение выполнить собственные расчеты 	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-19 баллов).</p>

аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном задании и методики их расчета.

В случае отсутствия обучающегося на аудиторных занятиях по любым уважительным или неуважительным причинам, а также получения неудовлетворительных результатов на первоначальных этапах промежуточного аттестационного контроля знаний по работе над учебной дисциплиной, обучаемый дополнительно творчески работает и оформляет реферат по темам пропущенных занятий, предоставляя его в соответствии со стандартными требованиями на проверку, и защищает аналитические материалы своей самостоятельной индивидуальной работы перед ведущим преподавателем.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413271>

3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415550>

4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229>.

5. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>.

6. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112>.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

3. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>

4. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal>

5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.

6. Режим доступа: http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office

7. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>

8. Режим доступа: http://www.uis.unesco.org/ev_en.php

9. Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Смыков Р.А. Методические указания для практических занятий по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований в экономике» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2021. - с.53.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих

трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная си-	АО «Ан-	Лицензион-	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Лицензионный

	стема для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	типлагиат» (Россия)	ное	l.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-4
2	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-4
4	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	УК-4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) включает:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023)	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
---	---	---

	<p>4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>1. Компьютер DualCore, материнская плата AsusP5G41C-MLX, оперативная память 2048 Мб, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/.</p>

	8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287 . 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ . 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/ . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/ .
--	---	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.



Смыков Р.А.

Рецензент: доцент кафедры
управления и делового
администрирования, к.э.н.



Зацепина Г.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №10 от «06» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.